



# Hitos del desarrollo y asfixia al nacer

Si crees que tu hijo puede estar experimentando retrasos en el desarrollo, es importante que te comuniques con un profesional de la salud lo antes posible. De esta manera, el niño puede obtener asistencia rápidamente para maximizar sus habilidades y mejorar su calidad de vida. Los hitos del desarrollo perdidos podrían indicar que tu hijo tiene EHI (asfixia al nacer, encefalopatía hipóxico-isquémica) u otra lesión o discapacidad (1).





# ¿Qué son los hitos del desarrollo?

Los hitos del desarrollo son signos de comportamiento del crecimiento y desarrollo de bebés y niños. Si bien el desarrollo de cada niño es único, hay ciertos comportamientos comunes que actúan como puntos de referencia para el desarrollo infantil. Los padres y los profesionales médicos pueden observar estos puntos de referencia para asegurarse de que un niño se desarrolle como se espera. Los hitos del desarrollo evalúan la coordinación motora, la capacidad cognitiva, la interacción social, las habilidades ocupacionales y más (6).

## Comprobación de hitos del desarrollo

Es importante que los padres tengan en cuenta los hitos comunes del desarrollo que los niños suelen cumplir en función de ciertos grupos de edad. Esto les ayudará a darse cuenta si su hijo no progresa como debería ser y luego consultar con un médico cuando sea necesario. La siguiente es una lista de hitos del desarrollo según lo determinado por el Centro para el Control de Enfermedades para niños a los dos meses de edad, a los seis meses, al año y a los dos años. Para hitos en otros incrementos de edad, vaya a la página Hitos del desarrollo de los CDC

- Hitos del desarrollo a los dos meses.
- Hitos de desarrollo a los seis meses.
- Hitos del desarrollo al año de edad.
- Hitos del desarrollo a los dos años de edad.
- Servicios de intervención temprana



- Servicios gubernamentales

# I. Hitos del desarrollo a los dos meses.

A los dos meses de edad, la mayoría de los niños podrán (2):

- Intenta mirar a sus padres.
- Calmarse por unos momentos, posiblemente chupando sus manos.
- Gorgotear o hacer sonidos
- Comience a sonreír a los demás.
- Presta atención a las caras
- Comience a aburrirse, ya sea quejándose o llorando si una actividad no cambia
- Gire la cabeza hacia los sonidos.
- Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconocer a las personas a distancia.
- Realiza movimientos más suaves con piernas y brazos.
- Mantiene la cabeza erguida y comience a empujar hacia arriba durante el tiempo boca abajo

Hable con un médico si, a los dos meses, su hijo no (2):

- Mantiene la cabeza erguida cuando empuja hacia arriba cuando esté boca abajo
- Responde a sonidos fuertes
- Lleva las manos a la boca.
- Mira las cosas mientras se mueven
- Sonríe a los demás



## II. Hitos del desarrollo a los seis meses

A los seis meses de edad, la mayoría de los niños podrán (2):

- Responder a los sonidos produciendo sonidos
- Responder a su propio nombre
- Empezar a decir sonidos de consonantes (“m” o “b”)
- Hacer sonidos para demostrar alegría o felicidad.
- Une las vocales mientras balbucea (“oh” o “ah”)
- Disfruta mirándose en el espejo
- Reconoce caras conocidas y sentir si alguien es un extraño
- Disfruta jugando con otros, especialmente con los padres
- Responder a las emociones de los demás y parecer feliz la mayor parte del tiempo
- Lleva cosas a la boca.
- Comienza a pasar cosas de una mano a la otra
- Mira cosas cercanas
- Muestra curiosidad por los objetos y trate de conseguir cosas que están fuera de su alcance.
- Balancee hacia adelante y hacia atrás, a veces arrastrándose hacia atrás y luego avanzando
- Comienza a sentarte sin apoyo
- Apoye el peso sobre las piernas y posiblemente rebote cuando esté de pie
- Voltee en ambas direcciones (de atrás hacia adelante y de adelante hacia atrás)

Hable con un médico si, a los seis meses, su hijo no (2):

- Reír o hacer chillidos
- Intenta conseguir cosas que estén al alcance



- Mostrar afecto por los cuidadores
- Gira en cualquier dirección
- Hacer sonidos de vocales (“oh” o “ah”)
- Le resulta fácil llevarse cosas a la boca
- Responda a los sonidos a su alrededor.
- Mantiene la fluidez (parece rígido o tiene músculos tensos)
- Mantiene la fuerza (parece flácido o como una muñeca de trapo)

## III. Hitos del desarrollo al año de edad

Para su primer cumpleaños, la mayoría de los niños podrán (2):

- Responde a solicitudes habladas simples
- Trata de decir palabras que otros dicen
- Dice “mamá” y “papá” y frases exclamativas como “¡uh-oh!”
- Usa gestos simples como negar con la cabeza o decir adiós
- Hacer sonidos con cambios en el tono
- Ser tímido o nervioso con extraños.
- Juegue juegos como “pat-a-cake” o “peek-a-boo”
- Llora cuando mamá o papá se van
- Extienda el brazo o la pierna para ayudar a los padres a vestirse
- Prefiere ciertas cosas y ciertas personas
- Repita acciones o sonidos para llamar la atención.
- Muestre miedo en algunas situaciones
- Entregue un libro a alguien cuando quiera escuchar una historia.
- Encuentra objetos ocultos fácilmente
- Explora las cosas de diferentes maneras, como arrojar, sacudir o golpear.
- Copiar los gestos de otra persona.



- Mira la imagen o la cosa correcta cuando se le da nombre
- Golpea dos cosas juntas
- Comience a usar objetos para sus propósitos, como beber de una taza
- Deja que las cosas vayan sin ayuda
- Poner y sacar cosas en contenedores
- Siga instrucciones simples
- Empuje con el dedo índice
- Posiblemente pararse por su cuenta
- Acérquese a un soporte, camine agarrándose de los muebles.
- Posiblemente dé algunos pasos sin aferrarse
- Ponerse en posición sentada sin la ayuda de otros

Hable con un médico si, en el primer cumpleaños de su hijo, él o ella no (2):

- Gatear
- Diga palabras sueltas como “mamá” o “papá”
- Señalar cosas
- Mantener habilidades que él o ella alguna vez tuvo
- Aprenda gestos como sacudir la cabeza o agitar
- Párese cuando sea compatible
- Busca cosas que él o ella te ve esconder

## IV. Hitos del desarrollo a los dos años de edad

Para su segundo cumpleaños, la mayoría de los niños podrán (2):



- Mostrar más y más independencia
- Emocionarse con otros niños.
- Mostrar comportamiento desafiante (hacer lo que se les dijo que no hicieran)
- Copie a otros, especialmente adultos y otros niños.
- Juega principalmente al lado de otros niños, pero comienza a incluir a otros niños también.
- Señalar cosas en un libro
- Diga oraciones de dos a cuatro palabras.
- Siga instrucciones simples
- Señalar cosas cuando se nombran
- Repite las palabras que escuchaste en una conversación
- Conocer los nombres de personas y partes del cuerpo conocidas
- Encuentra cosas incluso cuando están escondidas debajo de dos o tres cubiertas.
- Nombrar elementos en un libro de imágenes como gato o perro
- Juega juegos simples de fantasía
- Completar oraciones y rimas en libros conocidos.
- Empiece a clasificar formas y colores
- Construye torres de cuatro o más bloques.
- Siga instrucciones de dos pasos, como “recoger su juguete y ponerlo en la caja”.
- Hacer o copiar líneas rectas y círculos
- Subir y bajar escaleras agarrándose
- Empiece a correr



- Pararse de puntillas
- Patear una pelota
- Sube y baja de los muebles sin ayuda
- Lanzar la pelota por encima de la cabeza

Hable con un médico si, en el segundo cumpleaños de su hijo, él o ella no (2):

- Sepa qué hacer con cosas comunes como una cuchara o un cepillo de dientes.
- Camine constantemente
- Siga instrucciones simples
- Use frases de dos palabras como “comer comida”
- Copiar acciones y palabras
- Retener las habilidades que él o ella alguna vez tuvo

## Intervención temprana para retrasos en el desarrollo.

Según el Centro Nacional de Asistencia Técnica para la Primera Infancia, el elemento clave para ayudar a los niños con discapacidades a llevar una vida plena es la intervención temprana de programas y herramientas útiles (3). ¿Por qué es tan importante intervenir temprano con asistencia para niños con discapacidades?

- El cerebro se beneficia de experiencias tempranas positivas, que incluyen entornos seguros, relaciones estables con adultos receptivos y nutrición positiva.
- Una intervención temprana fuerte puede transformar la trayectoria de desarrollo de un niño y mejorar los resultados para la vida a largo plazo.
- El desarrollo emocional y social temprano tiene un gran efecto en el lenguaje y las habilidades cognitivas.
- Los circuitos del cerebro son más flexibles y, por lo tanto, adaptables para aprender



cosas nuevas durante los primeros tres años de vida (3).

# Servicios de intervención temprana.

Para ayudar a los niños muy pequeños con discapacidades y aquellos que están experimentando retrasos en el desarrollo, la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades ofrece servicios de intervención temprana que están disponibles en todos los estados y territorios de los Estados Unidos (4). La intervención temprana proporciona evaluaciones de desarrollo gratuitas de niños menores de tres años y luego determina para qué servicios califican esos niños en función de sus necesidades de desarrollo. Los padres deben poder encontrar programas de intervención temprana para sus hijos poniéndose en contacto con el sistema estatal, visitando el sitio web de la agencia estatal y / o local, contactando a un centro de padres específico del estado, o pidiendo ser referido al local o estado programa por un pediatra (5). Para obtener más información sobre cómo adquirir servicios de intervención temprana en su área, visite la página Centro de información y recursos para padres: Descripción general de la intervención temprana.

## Lectura relacionada:

- Intervención rápida
- Educación especial y IEP
- Discapacidades intelectuales y del desarrollo.
- Terapia física
- Terapia ocupacional
- Patología del habla y Lenguaje



# Más sobre los beneficios de la intervención temprana:

- Autismo habla: intervención temprana para el autismo
- Asociación de discapacidades de aprendizaje de América: asistencia con discapacidades de aprendizaje
- Asociación Alexander Graham Bell para sordos y con problemas de audición: intervención temprana
- Asociación Americana de Discapacidades intelectuales y del desarrollo: intervención temprana

## Donde buscar ayuda

Puede encontrar servicios de intervención temprana en su área visitando el sitio web del Centro de asistencia técnica para la primera infancia y localizando su estado.

## Otros servicios gubernamentales: enlaces rápidos

Discapacidad y recursos EHI en Michigan:

- Early On Michigan: Early On ayuda a las familias con niños entre el nacimiento y los tres años que han sido diagnosticados con una discapacidad o pueden estar experimentando



retrasos generales en su desarrollo. Las discapacidades con las que trabajan más son autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, ceguera o impedimentos visuales, sordera o problemas de audición, y problemas relacionados con el habla y el lenguaje.

- Programa de Subsidio de Apoyo Familiar: El Programa de Subsidio de Apoyo Familiar ofrece asistencia financiera a las familias de niños con discapacidades severas del desarrollo. El objetivo del programa es que este niño pueda permanecer con sus familias biológicas o adoptivas o regresar a ellas.
- Head Start Michigan: Head Start es un programa administrado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos que ofrece educación a niños en edad preescolar de familias de bajos ingresos, incluidos niños con discapacidades. Los niños que participan experimentan una amplia variedad de actividades educativas y también reciben comidas y refrigerios, atención médica y dental, y tiempo de juego seguro.
- Oficina de Educación Especial del Departamento de Educación de Michigan: la Oficina de Educación Especial (OSE) supervisa la financiación administrativa de la educación y los servicios para niños de 3 a 21 años con discapacidades.
- Asociación de Servicios de Transición de Michigan: La Asociación de Servicios de Transición de Michigan está financiada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) a través del Departamento de Educación de Michigan para ofrecer servicios para preparar a las personas con discapacidades para la vida después de la escuela.
- Servicios especiales de atención médica para niños: Los servicios especiales de atención médica para niños forman parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan y se esfuerza por mejorar los resultados de salud para las personas con necesidades especiales de atención médica. El programa ofrece servicios coordinados, servicios culturalmente competentes, centrados en la familia, servicios, servicios basados en la comunidad y cobertura y derivación.
- Fondo para niños con necesidades especiales: el Fondo para niños con necesidades especiales existe como parte del programa de Servicios de atención médica especial para niños para ayudar a los niños con necesidades especiales de salud cuando no pueden recibir otros fondos.
- Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Michigan: El Consejo de Discapacidades del



Desarrollo de Michigan es parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan, que tiene como objetivo ofrecer apoyo y oportunidades a todas las personas para que puedan lograr sus objetivos. Sus objetivos son abogar por los tratamientos y servicios de los discapacitados, utilizar las subvenciones del gobierno para el mejoramiento de los discapacitados, trabajar con otras agencias de servicios para ayudar a los discapacitados y mantener grupos de defensa locales en todo el estado.

- Servicios para niños con discapacidades del desarrollo: los servicios para niños con discapacidades del desarrollo es un aspecto del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan que establece pautas y procedimientos para la implementación de diferentes políticas para ayudar a los niños con discapacidades del desarrollo en Michigan.
- Comisión de Preocupaciones de Discapacidad: La Comisión de Preocupaciones de Discapacidad de Michigan aboga en nombre de las personas con discapacidades en Michigan al ofrecer capacitación en derechos de discapacidad, trabajando con la Red de Líderes Comerciales de Michigan para contratar a personas con discapacidad, realizando capacitación sobre sensibilización y sensibilidad de discapacidad, ofreciendo asistencia técnica, y haciendo otros servicios para los necesitados.

### Discapacidad nacional y recursos EHI:

- ADA: este sitio web tiene como objetivo proporcionar a los ciudadanos información esencial sobre la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Aquí se hace pública información sobre diferentes regulaciones estatales y gubernamentales, diferentes casos relacionados con la ADA y mucho más para ayudar a comunidades e individuos.
- Departamento de Salud y Servicios Humanos: el sitio web del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. Proporciona información exhaustiva sobre todos los aspectos de la salud y permite a las personas encontrar los recursos que necesitan en sus pueblos de origen. A diferencia de muchos otros sitios web médicos, este sitio también incluye abundante información sobre seguros de salud, problemas de salud pública y servicios sociales.
- Head Start: Head Start es un programa administrado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos que ofrece educación a niños en edad preescolar



de familias de bajos ingresos, incluidos niños con discapacidades. Los niños que participan experimentan una amplia variedad de actividades educativas y también reciben comidas y refrigerios, atención médica y dental, y tiempo de juego seguro.

Hay muchas organizaciones locales y nacionales, becas y fundaciones que se hacen para ofrecer asistencia a niños con discapacidades y sus familias. Siga estos enlaces para obtener una lista completa de Recursos de Michigan y una lista completa de Recursos Nacionales.

# Sobre el Centro de ayuda de EHI

El Centro de Ayuda de EHI es administrado por el bufete de abogados ABC (Reiter & Walsh, P.C.), una firma experta en negligencia médica que se ocupa exclusivamente de casos relacionados con EHI y otras lesiones de nacimiento. Nuestros abogados tienen más de 100 años de experiencia combinada con este tipo de ley, y han abogado por los niños con EHI y discapacidades relacionadas desde el inicio de la firma en 1997.

Nos apasiona ayudar a las familias a obtener la compensación necesaria para cubrir sus extensas facturas médicas, pérdida de salarios (si uno o ambos padres tienen que faltar al trabajo para cuidar a su hijo), tecnología de asistencia y otras necesidades.

Si sospechas que el EHI de tu hijo puede haber sido causado por negligencia médica, comunícate con nosotros hoy para obtener más información sobre cómo iniciar un caso. Brindamos consultas legales gratuitas, durante las cuales le informaremos sobre tus opciones legales y responderemos cualquier pregunta que tengas. Además, no pagarías nada durante todo el proceso legal a menos que obtengamos un acuerdo favorable.

También puedes comunicarte con nosotros con consultas que no estén relacionadas con



negligencia. No podemos proporcionar asesoramiento médico individualizado, pero nos complace rastrear recursos informativos para ti.